Verslag 2 licht en liefde, donderdag 3/12/2009, Hantal

Voorzitter: Gouwy Kevin

Verslaggever: Sanne Foulon

**Verslag:**

Dit is het verslag van de tweede samenkomst van de projectgroep licht en liefde. De hele groep was compleet van 1Batp b en 2 afgevaardigden van de organisatie licht en liefde (Erik & Karen).

**Hoofdpunten:**

1. informatie maatschappelijk denkkader (handicapmodellen), validisme en diversiteit.

2. WIKI

3. Zijproject

4. Handicapmodellen

5. Afspraken

**1 informatie maatschappelijk denkkader.**

Erik en Karin zijn voor de tweede keer op bezoek gekomen om verder uitleg te geven over de handicapmodellen, validisme en diversiteit. Alle modellen werden afzonderlijk uitgelegd door Karin en Erik vulde aan met persoonlijke ervaringen waar mogelijk.  
Dit was waarschijnlijk de laatste keer dat Erik en Karin bij ons op bezoek kwamen, de volgende keer zal plaats vinden bij de tussentijdse presentaties.

**2. WIKI**

Aangezien er veel onzekerheid en onwetendheid bestaat over de wiki, werden er tijdens de vergadering veel vragen over de wiki gesteld. Echt diep is hier niet op in gegaan doordat er een groepsmoment gepland was op vrijdag om verdere uitleg te geven over de wiki en hoe we hier dus mee moeten werken. Kevin heeft een paar keer gezegd dat hij van plan is om via Leen of de ict leerkracht verdere informatie te bekomen.

**3. Zijproject**

Velen willen buiten de verplichte interviews ook nog iets creatiefs doen met het thema.   
er zijn al verschillende ideeën voor dit zijproject:  
  
- Een inlevingsnamiddag organiseren op een school, om de kinderen te laten zien en meemaken hoe het is om blind te zijn.  
- Een Quiz over blindheid  
- Het maken van een infobrochure over hoe je met blinden moet omgaan (op een grappige manier voorgesteld).   
- Uit het vorige idee, kwam er naar boven om in de plaats van een brochure een filmpje te maken.

**4. Handicapmodellen**

Er zijn 4 handicapmodellen: Culturele, institutionele, interactionele en het verinnerlijkt.  
ook zijn er 10 domeinen waarop het validisme terugkomt.  
De bedoeling was dat we in de les deze 10 domeinen bij de 4 niveaus plaatsten.  
De (volgens ons) uitkomst van deze opdracht is:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cultureel | Interactioneel | Institutioneel | Verinnerlijkt |
| Houding van de samenleving | Relaties en interacties met anderen | Wet en regelgeving | Houding van het individu (de gehandicapte zelf dus) |
| Arbeidsmarkt |  | Ondoorzichtigheid van regels en voorzieningen | ( Relaties en interacties met anderen ) |
| Financiële en sociale positie |  | Vervoer en toegankelijkheid |  |
| ( Aanpak in het onderwijs ) |  | Aanpak in zorg en behandelings sector |  |
|  |  | ( Aanpak in het onderwijs ) |  |

Deze oplossing is nog niet zeker, Kevin gaat dit doorsturen naar Karen en zij zou dan de juiste oplossing terug mailen zodat we verder kunnen gaan met deze modellen.

De groepsverdeling voor de modellen is:

*Cultureel: Rayenne, Steffie, Ulrieke en Annelies  
Interactioneel: Ruth, Mira, Jessie en Sanne  
Institutioneel: Roosevelt, Alvin, Kevin en Micheal  
Verinnerlijkt: Jolien, Jolien, Lisa en Ann-sophie*

(Sorry als er namen verkeerd geschreven zijn!)

Met deze groepjes gaan we dus verder werken met de modellen, het is de bedoeling dat we per groepje een aantal vragen verzinnen over het domein.

**5. Afspraken:**

- Vrijdag het 3e en 4e lesuur groepsmoment om uitleg te geven over de wiki (gaat door in de bibliotheek).

- Iedereen probeert tegen de volgende sova les nog eens verder na te denken over een extra idee voor het zijproject.

- Per groepje moet je over je eigen niveau 2 vragen verzinnen die je goed zou vinden om in een interview te gebruiken.

- Kevin zou op de wiki nog eens samenvatten wat validisme nu precies is (dit heeft hij zelf voorgesteld).

- Het is zeker nodig dat iedereen tegen de volgende sova les de checklist afprint!!! (deze is te vinden op toledo)  
Je zou best ook al de checklist invullen voor Kevin (zowel als leider als verslaggever).

- Kevin ging de door ons gevonden oplossing over de 10 domeinen en 4 niveuas doormailen naar Karen.

- Kevin vraagt aan Leen of het mogelijk is om de ICT leerkracht in de sova les te krijgen voor verdere uitleg.